



Первушина Елена Ивановна, учитель математики
МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя Костромской области

Технологическая карта урока финансовой грамотности «Учимся считать семейные расходы»

Класс: 5

Тема урока: Учимся считать семейные расходы

Учебник: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с.

Тип урока по дидактической цели: урок комплексного применения знаний и умений.

Цель дидактическая: формирование умения правильно рассчитать все виды расходов семьи.

Цель предметная: расширить представления о семейных расходах за счёт включения в понятийную базу решение задач, близких к реальной жизни.

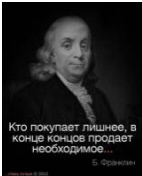
Задачи	Планируемые результаты
1. Отработать навыки расчета расходов семьи	1. Уметь решать задачи практического содержания
2. Отработать навыки расчета доли (в %) обязательных и необязательных расходов.	2. Уметь решать задачи на проценты
1. Воспитать ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе	1. Формирование понимания того, что финансы сопровождают учащихся на протяжении всей жизни и благополучие каждого человека зависит от самого человека.

2. Научиться относиться с уважением к собственности, уметь работать в коллективе	2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
1. Умение обрабатывать информацию, умение работать по алгоритму, выбирать способы решения задач; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	<p><u>Познавательные</u> УУД: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.</p> <p><u>Регулятивные</u> УУД: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию.</p> <p><u>Коммуникативные</u> УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p>

- предметные
 - личностные
 - метапредметные

Курсивом выделены предметные результаты «выпускник получит возможность научиться»

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Самоопределение к деятельности. Орг. момент (1 минута)	<p>Приветствие, организация внимания учеников.</p> <p>В каждой семье есть мечты, и есть планы, Чтоб их исполнить, помни о главном: Четко просчитывать нужно доходы, Соизмерять только с ними расходы. В жизнь воплотишь самый дерзкий проект, Если рассчитан точно бюджет».</p> <p>Слайд</p> 	<p>Подготовка к работе, включаются в деловой ритм урока.</p>

<p>2.Проверка домашнего задания (4минуты)</p> <p>2. Мотивация учебной деятельности. (2 минуты)</p> <p>3.Актуализация знаний (3 минуты)</p> <p>4. Постановка цели и задачи урока (1 минута)</p> <p>5.Первичное закрепление знаний. Решение задач (25 минут)</p>	<p>Показывает слайд заполнения таблицы. Задаёт вопросы.</p> <p>Мотивирует обучающихся с помощью интересных сведений по теме и вопросов.</p> <p>Предлагает решить устно.</p> <p>1.У Маши было 100 рублей. Она купила молоко за 36 рублей и батон за 12 рублей. Сколько денег у неё осталось? 52 рубля.</p> <p>2.Килограмм яблок стоит 75 рублей. Сколько стоит 10 кг яблок? 750 рублей</p> <p>3.За 4 кг мандаринов заплатили 200 рублей. Сколько стоит 1 кг таких мандаринов? 50 рублей</p> <p>Даёт индивидуальные задания на карточках № 1 - № 4: решить задачи. Остальные учащиеся решают задачи из «Рабочей тетради»</p> <p>1 задача: Рабочая тетрадь: стр. 42, задача № 2 и один учащийся – у доски с пояснениями.</p> <p><u>Краткая запись задачи:</u> Смартфон – 8 тыс. руб. Скидка – 15% Сколько должен стоить смартфон со скидкой?</p> <p>Решение.</p> <p>1) 8 000 руб. ----- 100% X руб. ----- 15%</p> <p style="text-align: center;">$X = (8\ 000 * 15) : 100 = 1\ 200$ руб. – составляю 15%</p> <p>2) $8\ 000 - 1\ 200 =$ 6 тыс. 800 руб. – будет стоить смартфон со скидкой 15%</p>	<p>Проверяют у себя заполнение таблицы Отвечают на вопросы.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя и вступают с ним в диалог</p> <p>Решают и отвечают</p> <p>Выполняют вычисления.</p>
--	---	--

Ответ: **6 тыс. 800 руб.**

2 задача: Рабочая тетрадь: стр. 43, задача № 4 и один учащийся – у доски с пояснениями.

Семья состоит из 4 человек.

№ п/п	Виды расходов	Сумма, руб.
1	Покупка пищевых продуктов	10 000
2	Оплата коммунальных услуг	7 000
3	Оплата услуг связи (телефон и Интернет)	2 000
4	Проезд на общественном транспорте	2 000
5	Покупка одежды и обуви	5 000
6	Хозяйственные товары	2 000
7	Отдых всей семьёй в центре развлечений	2 000
8	Покупка новых игр	900

Определить:

- 1) общую сумму расходов семьи Алёши за месяц;
- 2) долю (в %) обязательных и необязательных расходов.

Решение.

- 1) Считаем **общую сумму** расходов семьи за месяц:

$$10\,000 + 7\,000 + 2\,000 + 2\,000 + 5\,000 + 2\,000 + 2\,000 + 900 = \mathbf{30\,900}$$

(руб.)

- 2) Обязательные расходы:

$$30\,900 - 2\,000 - 900 = 28\,000 \text{ (руб.)}$$

Доля (в %):

$$\begin{array}{r} 30\,900 \text{ руб.} \text{ ----- } 100\% \\ 28\,000 \text{ руб.} \text{ ----- } x\% \end{array}$$

$$X = (28\,000 * 100) : 30\,900 \approx \mathbf{90\%} \text{ - доля обязательных расходов}$$

$$[\cancel{2\,800\,000} : \cancel{30\,900} = \underline{28000} \mid \underline{309}]$$

Активно работают

$$\begin{array}{r} 2781 \quad 90 \\ \underline{\quad\quad} \\ 190 \end{array}$$

3) Необязательные расходы:
 $30\,900 - 28\,000 = 2\,900$ (руб.)

Доля (в %):

$$\begin{array}{r} 30\,900 \text{ руб.} \text{ ----- } 100\% \\ 2\,900 \text{ руб.} \text{ ----- } x\% \end{array}$$

$X = (2\,900 * 100) : 30\,900 \approx 9\% - \text{доля необязательных расходов}$

$$[290\,000 : 30\,900 = 2900 \overline{) 309 \quad\quad}]$$

$$\begin{array}{r} 2781 \overline{) 9} \\ \underline{\quad\quad} \\ 19 \end{array}$$

3 задача: Рабочая тетрадь: стр. 44, задача № 5 и один учащийся – у доски с пояснениями.

В таблице представлены виды платежа за коммунальные услуги, которые использует семья Никиты, а также объёмы потребления и тарифы.

Вид платежа	Единица измерения	Объём (количество)	Тариф (цена) за единицу,
Содержание помещения	М ²	53	8 руб.05коп.
Вывоз и утилизация ТБО	М ³	1	218 руб.56 коп.
Антенна	квартира	3	10 руб. 80 коп.
Домофон	квартира	2	43 руб.
Горячее водоснабжение	М ³	7	132 руб. 69 коп.
Холодное водоснабжение	М ³	11	28 руб. 40 коп.

Определить:

1) месячную плату за каждый вид указанных услуг;

<p>6. Рефлексия и оценка результатов деятельности (3 минуты)</p> <p>7. Информация о домашнем задании (1 минута)</p>	<p>2) общую сумму расходов на коммунальные услуги семьи Никиты.</p> <p><u>Решение.</u></p> <p>1) Рассчитываем месячную плату за каждый вид.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание помещения: $53 * 8 \text{ руб. } 05 \text{ коп.} = \underline{426 \text{ руб. } 65 \text{ коп.}}$ 2. Вывоз и утилизация ТБО: $1 * 218 \text{ руб. } 56 \text{ коп.} = \underline{218 \text{ руб. } 56 \text{ коп.}}$ 3. Антенна: $3 * 10 \text{ руб. } 80 \text{ коп.} = \underline{32 \text{ руб. } 40 \text{ коп.}}$ 4. Домофон: $2 * 43 \text{ руб.} = \underline{86 \text{ (руб.)}}$ 5. Горячее водоснабжение: $7 * 132 \text{ руб. } 69 \text{ коп.} = \underline{928 \text{ руб. } 83 \text{ коп.}}$ 6. Холодное водоснабжение: $11 * 28 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} = \underline{312 \text{ руб. } 40 \text{ коп.}}$ <p>2) Общую сумму расходов на коммунальные услуги семьи Никиты.</p> $426 \text{ руб. } 65 \text{ коп.} + 218 \text{ руб. } 56 \text{ коп.} + 32 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} + 86 \text{ руб.} +$ $+ 928 \text{ руб. } 83 \text{ коп.} + 312 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} = \underline{2 \text{ тыс. } 004 \text{ руб. } 84 \text{ коп.}}$ <p>Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями</p> <p>Рабочая/т, стр. 46, № 7 (А)</p>	<p>Учащиеся высказывают отношение к проведенному уроку</p> <p>Записывают домашнее задание</p>
---	---	---

	Рассчитать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи	